

ZMIANY W STATUCIE PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO W MASZEWIE

z dnia 14 września 2022 r.

Rozdział 4

Zdalne nauczanie

§ 102. Zasady ogólne:

1. Zasady nauczania zdalnego wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych wychowanków w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
2. Nauczanie zdalne wprowadzane jest w przedszkolu w przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni.
3. Zasady nauczania zdalnego mają zastosowanie w sytuacji, gdy zajęcia stacjonarne są zawieszane w razie wystąpienia:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa wychowanków w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu dzieci,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.
4. Zdalne nauczanie prowadzone jest w oparciu o:
 - 1) podstawę programową wychowania przedszkolnego,
 - 2) zatwierdzone do realizacji programy wychowania przedszkolnego,
 - 3) plany pracy dydaktyczno-wychowawczej w każdym oddziale,
 - 4) programy pracy indywidualnej w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 5) materiały edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym (ćwiczenia, karty pracy, piosenki, literatura dla dzieci itp.) na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych,
 - 6) programy telewizyjne i audycje radiowe,
 - 7) materiały własne nauczycieli, do których posiadają prawa autorskie.

§ 103. Organizacja zdalnego nauczania

1. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych na odległość będzie odbywało przez podejmowanie przez dzieci aktywności określonych przez nauczyciela pod opieką rodziców.

2. Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze będą się odbywały z wykorzystaniem funkcjonalności strony internetowej przedszkola i platform edukacyjnych.
3. Nauczyciele będą zamieszczać zadania do wykonania przez dzieci na stronie internetowej przedszkola.
4. Nauczyciele spotykają się z dziećmi za pośrednictwem platformy edukacyjnej wskazanej przez dyrektora przedszkola.
5. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych będzie się odbywało z zachowaniem właściwej higieny pracy umysłowej dzieci z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych. Niedopuszczalne jest nadmierne obciążanie dzieci i ich rodziców przekazywanymi do realizacji zadaniami przez nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczycieli wspomagających, specjalistów czy instruktorów zajęć dodatkowych oraz nadmierne obciążanie pracami przed komputerem.
6. Zalecane jest podawanie dzieciom zadań edukacyjnych realizujących podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz zadań dodatkowych dla chętnych w formie:
 - 1) spotkań z nauczycielem za pośrednictwem platformy edukacyjnej
 - 2) prezentacji multimedialnych
 - 3) nagrań audio zawierających czytane dzieciom bajki
 - 4) udostępnienie autorskich filmów zawierających zabawy naśladowcze/piosenki/zajęcia
 - 5) przygotowanie materiałów do samodzielnego wykonania do druku (karty pracy)
 - 6) udostępnienie materiałów do samodzielnej zabawy zawierających: propozycje prac plastycznych, odnośniki do piosenek, odnośniki do materiałów edukacyjnych
 - 7) przekazywanie materiałów udostępnianych przez nauczycieli specjalistów
 - 8) przygotowanie dodatkowych materiałów dla dzieci, budujących pozytywną atmosferę i utrwalającą więź z przedszkolem (np.: kolaż zdjęć, nagrania z życzeniami świątecznymi).
7. Zajęcia zdalne odbywają się w oparciu o różnorodne formy aktywności ograniczając samą pracę z urządzeniem z użyciem monitorów ekranowych do 30 minut dziennie, co uwzględnia bezpieczne korzystanie przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.
8. Planując pracę podczas nauczania zdalnego należy uwzględnić przemienność kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
9. Przy planowaniu pracy zdalnej do realizacji w domu proponuje się sytuacje sprzyjające zacieśnieniu rodzinnych relacji, np. konstruowanie gier, czytanie, zabawy sensoryczne, wspólna zabawa na podwórku.
10. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego odbywa się w godzinach od 8.00 do 13.00.
11. Wszyscy nauczyciele są dostępni dla rodziców i ich dzieci w godzinach od 8.00 do 16.00 w zmianowym systemie pracy. W tym czasie nauczyciel przesyła plan zajęć edukacyjnych

i swobodnych aktywności, podejmuje konsultacje i rozmowy z rodzicami za pomocą: telefonu, Messengera, e – maila.

12. Nauczyciele specjaliści (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda) są dostępni dla dzieci, rodziców i nauczycieli w godzinach swojej pracy za pomocą wykorzystania środków komunikacji elektronicznej. Prowadzą wsparcie indywidualne dla rodziców. Można się z nimi komunikować poprzez wcześniej ustalone komunikatory. Nauczyciele logopedzi prowadzą terapię logopedyczną poprzez podawanie zadań logopedycznych do wykonania w domu.
13. Pedagog, pedagog specjalny i psycholog udziela wsparcia pedagogiczno-psychologicznego uczniom i ich rodzinom. Ścisłe współpracuje z nauczycielami i rodzicami uczniów. Prowadzi zajęcia on-line z tego zakresu oraz prowadzi rozmowy telefoniczne lub przez komunikator z potrzebującymi wsparcia uczniami i ich rodzicami.
14. Posiedzenia Rady Pedagogicznej mogą odbywać się on-line, za ich organizację oraz koordynację odpowiada Dyrektor placówki. Podczas posiedzeń on-line Rada Pedagogiczna może głosować, zatwierdzać wszelkie uchwały niezbędne do prawidłowego przebiegu procesu edukacji. Zebrania Rady Pedagogicznej on-line odbywają się poprzez ustaloną platformę komunikacyjną. Członkowie Rady Pedagogicznej głosują poprzez podniesienie ręki i poprzez odpowiedź ustną lub pisemną.
15. Rada pedagogiczna w ramach współpracy kontaktuje się między sobą za pomocą Messengera, rozmów telefonicznych, kontaktów indywidualnych wyznaczonych przez Dyrektora.
16. Jeżeli wychowanek przedszkola nie ma warunków do realizacji poleconych przez nauczyciela zadań rodzic/opiekun prawny powinien poinformować o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania mu niezbędnych materiałów.
17. Uczestnictwo wychowanka w zajęciach zdalnych potwierdza się poprzez udział w spotkaniu z nauczycielem za pośrednictwem platformy edukacyjnej lub przekazaniu przez rodzica informacji zwrotnej do nauczyciela o wykonaniu polecanych zadań w przypadku zajęć bez użycia monitorów ekranowych.

§ 104. Zadania nauczycieli

1. Wychowawcy grup ustalają, poprzez konsultację z rodzicami, czy każdy z wychowanków posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i Internetu. W przypadku braku dostępu, wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora przedszkola w celu ustalenia zasad pracy zdalnej z rodzicami wychowanka.
2. Nauczyciel ma obowiązek reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają rodzice.
3. Nauczyciele na wybranym komunikatorze zakładają profil grupowy i są moderatorami tej strony, uwzględniając przepisy RODO.
4. Nauczyciele na podstawie miesięcznych planów pracy ustalają tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach oraz sposób ich

realizacji, w poszczególnych dniach tygodnia. W tym te zadania, które są do wykonania bez użycia komputera.

5. W przypadku, gdy nauczyciel nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputerem, laptopem), z którego mógłby skorzystać w domu lub nie posiada warunków do realizacji takiego nauczania w warunkach domowych, niezwłocznie informuje o tym fakcie dyrektora przedszkola. W takiej sytuacji dyrektor przedszkola (w miarę możliwości) zapewni sprzęt służbowy, dostępny na terenie przedszkola.
6. Nauczyciele w ramach pracy zdalnej wykonują następujące zadania:
 - 1) kontakt z rodzicami za pomocą poczty e-mail lub innych kanałów i aplikacji, telefonów – przysyłanie treści związanych z realizacją podstawy programowej wychowania przedszkolnego (propozycje zabaw, prac plastycznych, zadań do wykonania, zabaw ruchowych itp.)
 - 2) uzupełnienie dokumentacji,
 - 3) samokształcenie, ze szczególnym uwzględnieniem TIK,
 - 4) doskonalenie w formach online,
 - 5) aktualizacji strony internetowej przedszkola (np. artykuły, materiały do wykorzystania przez dzieci i rodziców w domu), kroniki przedszkolnej;
 - 6) przygotowania projektów edukacyjnych, planów pracy, scenariuszy zajęć,
 - 7) przygotowanie pomocy dydaktycznych, dekoracji i innych potrzebnych do dalszej pracy materiałów,
 - 8) udział w zwołanych online spotkaniach rady pedagogicznej,
 - 9) wykonanie innych zadań zleconych przez dyrektora (np. praca w komisji rekrutacyjnej, praca w zespołach nauczycieli, itp.)
7. Nauczyciele potwierdzają realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, poprzez dokonywanie wpisu do dziennika papierowego.

§ 105. Zadania dyrektora

1. Dyrektor przekazuje rodzicom i nauczycielom informację o zasadach organizacji pracy Przedszkola Miejskiego w Maszewie w okresie czasowego ograniczenia jego funkcjonowania za pomocą strony internetowej przedszkola.
2. Koordynuje współpracę nauczycieli, rodziców i dzieci uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wychowanków, w tym wychowanków objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne i inne specjalistyczne.
3. Ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych grupach uwzględniając w szczególności:
 - 1) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - 3) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,

- 4) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- 5) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
- 4. Nadzoruje obciążenie dzieci i ich rodziców zadaniami wskazanymi przez nauczycieli w tygodniowym planie pracy.
- 5. Dyrektor we współpracy z nauczycielami ustala potrzebę modyfikacji programu wychowania przedszkolnego. W związku z tym treści edukacyjne pozostają bez zmian ale konieczna jest zmiana sposobu realizacji treści – metoda kształcenia na odległość,
- 6. Ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania.